

ФИЛОСОФИЯ, ЛИЧНОСТ И СЕБЕПОЗНАНИЕ

Обобщение и проверка

ВЪВЕЖДАНЕ

Пътят дотук

Вече имаме по-пълно разбиране за това кои сме и какво можем. Отворихме вратата на философията, навлязохме в човешкото самопознание. Запознахме се с основни психологически школи, понятия и концепции за личността и нейното развитие. Учихме се да дискутираме, да анализираме текстове, да решаваме казуси, да попълваме въпросници, да се самооценяваме и да се представяме публично. Нека обобщим това и да проверим какво сме постигнали.

Въпроси и задачи

1. *Какво зная? Въпроси за разпознаване.* В отговорите на тези въпроси трябва да разпознаете понятия, автори и концепции. Изберете един от предложените отговори.
2. *Какво разбирам? Въпроси и задачи за разбиране.* Тук ще покажете вашето разбиране на формите на общуване. Дайте вашето решение на проблемите, описани във въпросите и задачите.
3. *Каква е моята позиция? Задача за собствено решение.* Тук ще проверите вашето умение за анализ на текст.

ТЕСТ. ФИЛОСОФИЯ, ЛИЧНОСТ И СЕБЕПОЗНАНИЕ

Тестът обобщава и проверява знания и умения върху първите две части от програмата. Тестът се решава тук или на разпечатани бланки.

1. Какво зная?

Тук ще отговорим на 10 въпроса за разпознаване. Означете с кръгче правилния отговор тук или на отделен лист.

1. *Какво е философията в най-силна степен?*

- А) първа наука
- Б) създаване и анализ на понятия и дебати върху тях
- В) наръчник за мъдрости
- Г) история на най-странни идеи

2. Кое от посочените е начало на философстването?
- А) знанието
 - Б) незнанието
 - В) удивлението
 - Г) мъдростта
3. Психиката се определя като:
- А) житейски опит
 - Б) мозък с неговите структури
 - В) съзнание и несъзнавано
 - Г) човешко състояние
4. Психологията е наука за:
- А) човешкия организъм
 - Б) езиковите форми
 - В) изкуствения интелект
 - Г) личността и поведението
5. Кой тест решава дали машината може да мисли?
- А) тестът на Тюринг
 - Б) тестът за интелигентност IQ
 - В) тестът за телепортацията
 - Г) тестът на Айзенк за личността
6. Коя психологическа школа въвежда несъзнаваното?
- А) бихейвиоризмът
 - Б) хуманистичната школа
 - В) фройдизмът
 - Г) психологията на развитието
7. Кой построява „пирамидата на потребностите“?
- А) Зигмунд Фройд
 - Б) Ейбрахам Маслоу
 - В) Уилям Джеймс
 - Г) Улрик Найсер
8. Когато се насочваме към някаква активност или ценност, ни движи:
- А) тялото
 - Б) мотивът
 - В) наставникът
 - Г) душата
9. Казусът за Хайни, който открива лекарство, е разработван от:
- А) Лорънс Колбърг

- Б) Жан Пиаже
- В) Ерик Ериксън
- Г) Улрик Найсер

10. Кое от посочените е когнитивен процес?

- А) наблюдението
- Б) желанието
- В) поведението
- Г) възприятието

2. КАКВО РАЗБИРАМ?

Тук ще отговорим на 5 въпроса за *обяснение и разбиране*.

Напишете вашия отговор в празното поле или на отделен лист. Всеки отговор носи максимум 4 точки.

1. *Защо не всяко знание е мъдрост?*

(отговорете с няколко изречения)

.....

.....

.....

2. *Ако при телепортация на всички атоми на нашето тяло се възпроизведе същата личност, то:*

.....

.....

Това е така, защото:

.....

.....

3. *Как разпознаваме кои сме?*

.....

.....

Когато се променяме, остава ли нещо постоянно в нас? Какво е то?

.....

.....

4. *По какво най-често самооценката се различава от оценката на другите?*

.....

.....

.....

5. *Кой е по-интелигентен?*

Онзи, който знае и може повече; онзи, който има повече таланти; или

онзи, който решава задачите по-бързо? (Вашето мнение и аргументи).

.....

.....

.....

3. КАКВА Е МОЯТА ПОЗИЦИЯ?

Тук ще анализираме един фрагмент от психологически текст. В празното поле в учебната тетрадка или на отделен лист напишете вашето мнение (позиция) по текста.

Съгласно логотерапията в живота може да открием този смисъл по три различни начина: 1) чрез творческа работа или извършване на дело (мисия); 2) чрез притежаване на нещо или среща с някого; 3) чрез отношението, което възприемаме към неизбежното страдание.

Виктор Франкъл. *Човекът в търсене на смисъл*, 1959

Напишете вашия анализ тук:

1).....

.....

2).....

.....

3).....

.....

РАВНОСМЕТКА

Как се справих?

Самооценка

А.) отлично. Б.) много добре. В.) добре. Г.) средно. Д.) слабо



ОЦЕНКА НА УЧИТЕЛЯ

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	точки
1. Какво зная											
2. Какво разбирам											
3. Каква е моята позиция											
Резултат											